

Lundi 4 mai	En séance	Travail à faire pour le...
10 h 50 5A	<p>Ch9. P 41. Recopier la conclusion en haut de la page.</p> <p>Rédiger l'essentiel et le corriger. Rédiger les exercices 1) à 4) et les corriger.</p> <p>Barrer les pages 42 et 43.</p> <p>Répondre à la question suivante et l'envoyer à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr avant lundi 11 mai. Si on laisse une maison sans chauffage pendant plusieurs jours en plein hiver, il faut purger les conduites d'eau. Expliquer pourquoi en utilisant les mots appris dans les divers chapitres du cours.</p>	<p>Lundi 11 mai.</p> <p>Répondre à la question suivante et l'envoyer à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr avant lundi 11 mai. Si on laisse une maison sans chauffage pendant plusieurs jours en plein hiver, il faut purger les conduites d'eau. Expliquer pourquoi en utilisant les mots appris dans les divers chapitres du cours.</p>
11 h 40 4A	<p>Ch11. Regarder la vidéo: https://www.youtube.com/watch?v=gzGUio7rBQk</p> <p>P 48: 1. à 4. A rédiger et à corriger de suite après chaque question.</p> <p>P 49. Recopier la conclusion.</p> <p>L'essentiel: à compléter puis à corriger.</p> <p>Exercice 1) à rédiger et à compléter.</p> <p>Envoyer les réponses aux questions ci-dessous pour le vendredi 15 mai à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr :</p>	<p>Vendredi 15mai</p> <p>Envoyer les réponses aux questions ci-dessous pour le vendredi 15 mai à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr :</p> <p>Distance de la Terre à Mars: 76×10^6 km et de la Terre à l'étoile Proxima du Centaure: 4×10^{13} km. Proxima est l'étoile la plus proche de nous, après le Soleil.</p> <p>a) Combien de distances Terre-Mars faut-il</p>

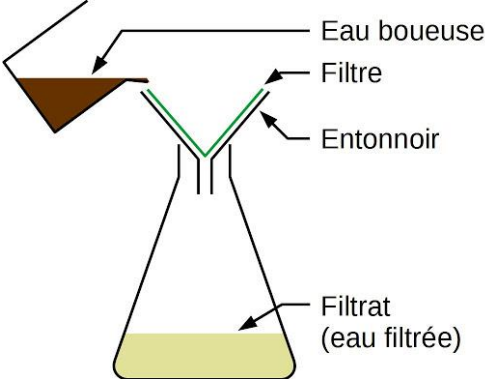
	<p>Distance de la Terre à Mars: 76×10^6 km et de la Terre à l'étoile Proxima du Centaure: 4×10^{13} km. Proxima est l'étoile la plus proche de nous, après le Soleil.</p> <p>a) Combien de distances Terre-Mars faut-il superposer pour obtenir la distance Terre-Proxima ?</p> <p>b) Si on découvrait une vie extra-terrestre aussi intelligente que n'importe quel élève de 4 A, elle serait au mieux à côté de Proxima. Sachant qu'il faut 180 jours pour aller sur Mars, combien faudrait-il de jours pour aller discuter avec elle sur Proxima ? Combien d'années ?</p>	<p>superposer pour obtenir la distance Terre-Proxima ?</p> <p>b) Si on découvrait une vie extra-terrestre aussi intelligente que n'importe quel élève de 4 A, elle serait au mieux à côté de Proxima. Sachant qu'il faut 180 jours pour aller sur Mars, combien faudrait-il de jours pour aller discuter avec elle sur Proxima ? Combien d'années ?</p>
14 h		
14 h 50		
15 h 55	<p>Vous avez 2 séances cette semaine et tout le travail de la semaine est indiqué là.</p> <p>Ch10. P 45: Recopier la conclusion à l'aide du corrigé ci-joint.</p> <p>Chercher l'essentiel et le corriger.</p> <p>Rédiger les exercices 1) à 4) et les corriger.</p> <p>Barrer les pages 46 et 47.</p> <p>Ch6. Regarder la vidéo https://www.youtube.com/watch?v=r3vJYGTvg8k&autoplay=1</p> <p>et effectuer l'animation https://www.pccf.fr/physique_chimie_college_lycee/cinquieme/chimie/dissolution_dilution_fusion.htm</p>	<p>Lundi 11 mai</p> <p>Effectuez l'activité ci-dessous et envoyez vos réponses avant lundi 11 mai à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr</p> <p>Chez vous, prenez un plein verre d'eau froide du robinet et mettez-y un morceau de sucre. Agitez avec une cuillère à café. a) Se dissout-il totalement?</p> <p>Prenez la même quantité d'eau chaude au robinet, mettez-y un morceau de sucre. Agitez. b) Se dissout-il totalement?</p>
5N		

	<p>P 28: 1. Recopier les valeurs du tableau à l'aide de la correction ci-jointe.</p> <p>2. et 3. Rédiger et corriger ensuite.</p> <p>Effectuez l'activité ci-dessous et envoyez vos réponses avant lundi 11 mai à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr</p> <p>Chez vous, prenez un plein verre d'eau froide du robinet et mettez-y un morceau de sucre. Agitez avec une cuillère à café. a) Se dissout-il totalement?</p> <p>Prenez la même quantité d'eau chaude au robinet, mettez-y un morceau de sucre. Agitez. b) Se dissout-il totalement?</p>	
--	--	--

Mardi 5 mai	En séance	Travail à faire pour le...
8 h 4N	<p>Vous avez 2 séances cette semaine et tout le travail de la semaine est indiqué là.</p> <p>Ch11. P 49. Exercices 2) à 4) A rédiger et à corriger à l'aide du fichier ci-joint.</p> <p>Barrer les pages 50 et 51.</p> <p>Ch12. P 52. Lire l'activité documentaire et rédiger les questions 1. à 3.</p>	

	<p>Regarder cette vidéo (qui dure 1 h 30):</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4y-D8qc_6Ds</p>	
8 h 50 3N	<p>Ch20. Regarder la vidéo: https://www.youtube.com/watch?v=oUXVrvISHIE</p> <p>P 84. Activité documentaire: Lire puis rédiger les questions 1. à 6. en les corrigeant au fur et à mesure.</p> <p>Travail à envoyer à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr avant le mardi 12 mai :</p> <p>a) Soit l'atome de gauthierium dont le noyau comporte 119 charges positives et 190 particules de charge nulle. Donner les nombres de neutrons, électrons, protons, nucléons. Il faut bien entendu justifier avec un raisonnement intelligent...</p> <p>b) De même pour l'ion gauthierium II: Gt^{2+} mêmes questions.</p>	<p>Mardi 12 mai</p> <p>Travail à envoyer à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr avant le mardi 12 mai :</p> <p>a) Soit l'atome de gauthierium dont le noyau comporte 119 charges positives et 190 particules de charge nulle. Donner les nombres de neutrons, électrons, protons, nucléons. Il faut bien entendu justifier avec un raisonnement intelligent...</p> <p>b) De même pour l'ion gauthierium II: Gt^{2+} mêmes questions.</p>
10 h 50		
11 h 40		

Mercredi 6 mai	En séance	Travail à faire pour le...
8 h 6E	<p>Finissons la fiche SP2 celle qui commence par : <u>II°) Après la Lune en 1969, il serait temps d'aller sur Mars...</u></p> <p>Si vous l'avez perdu, elle est ci-jointe.</p> <p>Choisissez le bon schéma "Filtration d'eau terreuse" sur la fiche "<u>Cours de 6ème II° B)</u>" et recopiez le au bon endroit (manuellement) sur la fiche SP2.</p> <p>Vous pouvez faire cette expérience chez vous avec un entonnoir, un filtre à café et 2 verres. Dans un verre, mettre de l'eau et 2 cuillères à café de terre. (Tu peux en trouver dans les pots de fleurs!) Mélanger avec la cuillère.</p> <p><u>Il faut maintenant séparer l'eau et la terre:</u></p> <p>Vous, petit scientifique en herbe, allez vous maintenant filtrer directement en versant le mélange dans le filtre ou alors patienter un peu (décanter) pour que les particules se déposent au fond du verre ? Faites selon vos idées et décrivez le résultat obtenu à la fin de la fiche SP2.</p> <p>Les usines de traitement de l'eau font bien entendu des choses plus poussées: visualisez la vidéo: https://www.youtube.com/watch?v=i3XM3HQjLJE&autoplay=1 et l'animation https://www.pcel.fr/physique_chimie_college_lycee/cinquieme/chimie/traitement_eau.htm</p> <p>Pour le 20 mai envoyer à l'adresse mail franck.gauthier@ac-bordeaux.fr la description du liquide obtenu après la filtration de l'eau et de la terre mélangées (ce que vous avez marqué en fin de fiche SP2.</p> <p>Extrait de la fiche <u>Cours de 6ème II° B</u> :</p> <p>- Rendre l'eau limpide. Ch 2. Act 1. p 32. Pour consommer de l'eau de rivière il faut d'abord la filtrer (filtration et floculation pour les impuretés trop fines) puis la désinfecter.</p>	<p>Mercredi 20 mai</p> <p>Pour le 20 mai envoyer à l'adresse mail franck.gauthier@ac-bordeaux.fr la description du liquide obtenu après la filtration de l'eau et de la terre mélangées (ce que vous avez marqué en fin de fiche SP2.</p>

	<p>Filtration d'eau terreuse :</p> 	
8 h 50		
9 h 40 3E	<p>Ch3. P 18: 6) A rédiger et à corriger.</p> <p>Barrer les exercices 7) à 12)</p> <p>Ch20. Regarder la vidéo: https://www.youtube.com/watch?v=oUXVrvISHIE</p> <p>P 84. Activité documentaire: Lire puis rédiger les questions 1. à 6. en les corrigeant au fur et à mesure.</p> <p>Travail à envoyer à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr avant le mercredi 13 mai :</p> <p>a) Soit l'atome de francium constitué de 193 charges nulles dans le noyau et 120 charges négatives autour. Donner les nombres de neutrons, électrons, protons, nucléons. Il faut bien entendu justifier avec un raisonnement intelligent...</p> <p>b) De même pour l'ion francure Fc^{3-} : mêmes questions.</p>	<p>Mercredi 13 mai</p> <p>Travail à envoyer à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr avant le mercredi 13 mai :</p> <p>a) Soit l'atome de francium constitué de 193 charges nulles dans le noyau et 120 charges négatives autour. Donner les nombres de neutrons, électrons, protons, nucléons. Il faut bien entendu justifier avec un raisonnement intelligent...</p> <p>b) De même pour l'ion francure Fc^{3-} : mêmes questions.</p>

11 h 40		

Jeudi 7 mai	En séance	Travail à faire pour le...
8 h		
8 h 50 3A	<p>Ch20. Regarder la vidéo: https://www.youtube.com/watch?v=oUXVrvISHIE</p> <p>P 84. Activité documentaire: Lire puis rédiger les questions 1. à 6. en les corrigeant au fur et à mesure.</p> <p><u>Travail à envoyer à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr avant le jeudi 14 mai :</u></p> <p>a) Soit l'atome de tailladium constitué de 204 charges nulles dans le noyau et 121 charges négatives autour. Donner les nombres de neutrons, électrons, protons, nucléons. Il faut bien entendu justifier avec un raisonnement intelligent...</p> <p>b) De même pour l'ion tailladure Td^- : mêmes questions.</p>	<p>Jeudi 14 mai</p> <p><u>Travail à envoyer à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr avant le jeudi 14 mai :</u></p> <p>a) Soit l'atome de tailladium constitué de 204 charges nulles dans le noyau et 121 charges négatives autour. Donner les nombres de neutrons, électrons, protons, nucléons. Il faut bien entendu justifier avec un raisonnement intelligent...</p> <p>b) De même pour l'ion tailladure Td^- : mêmes questions.</p>
9 h 40		
10 h 50		

<p>11 h 40</p> <p>4E</p>	<p>Ch11. Regarder la vidéo: https://www.youtube.com/watch?v=gzGUio7rBQk</p> <p>P 48: 1. à 4. A rédiger et à corriger au fur et à mesure.</p> <p><u>Travail à m'envoyer avant jeudi 14 mai à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr</u></p> <p>a) Page 48 du cahier d'activité, sue l'échelle représentant les ordres de grandeur des tailles de différents objets, dans quelle unité est-ce exprimé?</p> <p>b) Donne alors dans cette même unité la puissance de 10 correspondant à 1 km.</p> <p>c) Un département français mesure en général un peu moins de 100 km de large. sur l'échelle, où le placerais-tu?</p> <p>d) Où placerais tu le virus covid-19 ?</p>	<p>Jeudi 14 mai</p> <p><u>Travail à m'envoyer avant jeudi 14 mai à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr</u></p> <p>a) Page 48 du cahier d'activité, sue l'échelle représentant les ordres de grandeur des tailles de différents objets, dans quelle unité est-ce exprimé?</p> <p>b) Donne alors dans cette même unité la puissance de 10 correspondant à 1 km.</p> <p>c) Un département français mesure en général un peu moins de 100 km de large. sur l'échelle, où le placerais-tu?</p> <p>d) Où placerais tu le virus covid-19 ?</p>