|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lundi 18 mai | En séance | Travail à faire pour le… |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 10 h 50  5A | Ch10. P 45: Recopier la conclusion à l'aide du corrigé ci-joint.  Chercher l'essentiel et le corriger.  Rédiger les exercices 1) à 4) et les corriger au fur et à mesure (Tu le corriges sitôt rédigé).  Barrer les pages 46 et 47.  Travail à faire pour le lundi 25 mai et à envoyer à [franck.gauthier@ac-bordeaux.fr](mailto:franck.gauthier@ac-bordeaux.fr) .  On change l'eau d'un aquarium (elle n'a pas été renouvelé depuis longtemps) et on en prélève dans un tube à essai. Dans un 2ème tube à essai on prélève de l'eau du robinet.  Comment pourrais-t-on prouver par comparaison qu'il y a des restes de la respiration des poissons dans le 1er tube ? | Lundi 25 mai  Travail à faire pour le lundi 25 mai et à envoyer à [franck.gauthier@ac-bordeaux.fr](mailto:franck.gauthier@ac-bordeaux.fr) .  On change l'eau d'un aquarium (elle n'a pas été renouvelé depuis longtemps) et on en prélève dans un tube à essai. Dans un 2ème tube à essai on prélève de l'eau du robinet.  Comment pourrais-t-on prouver par comparaison qu'il y a des restes de la respiration des poissons dans le 1er tube ? |
| 11 h 40  4A | Vous avez 2 séances cette semaine et tout le travail de la semaine est indiqué là.  Ch12.  Regarder cette vidéo (qui dure 1 h 30):  <https://www.youtube.com/watch?v=4y-D8qc_6Ds>  P 52: 4. A faire et à corriger avec la correction ci-jointe. |  |
|  |  |  |
| 14 h |  |  |
| 14 h 50 |  |  |
| 15 h 55  5N | Il y a 2 séquences cette semaine donc la totalité du travail est indiquée là.  Ch6. P 28. Corrige dans '"Expérimente" la quantité d'eau présente dans le bécher: elle est de 100 mL (au lieu de 50 mL).  P 29 : Rédiger les exercices 2) à 4) en les corrigeant au fur et à mesure à l'aide du corrigé ci-joint.  Barrer les pages 30 et 31.  Ch7.  Regarder la vidéo (si tu es en classe, attends d'être chez toi): <https://www.youtube.com/watch?v=2Sp-K_jQigg&autoplay=1>   et effectuer l'animation:  <https://www.pccl.fr/physique_chimie_college_lycee/cinquieme/chimie/miscibilite_liquides.htm>  P 32: Rédiger chaque question et la corriger au fur et à mesure.  Travail à faire pour lundi 25 mai et à envoyer à [franck.gauthier@ac\_bordeaux.fr](mailto:franck.gauthier@ac_bordeaux.fr)  P28, dans le tableau relève la valeur à partir de laquelle on n'arrive plus à dissoudre le sel. N'oublie pas l'unité. Cette valeur est la limite de solubilité pour une certaine quantité d'eau. Indique cette quantité.1000 mL = 1 L.  Calcule quelle est cette limite pour 1 L. C'est la solubilité du sel en g/L, écrit la avec son unité. | Lundi 25 mai  Travail à faire pour lundi 25 mai et à envoyer à [franck.gauthier@ac\_bordeaux.fr](mailto:franck.gauthier@ac_bordeaux.fr)  P28, dans le tableau relève la valeur à partir de laquelle on n'arrive plus à dissoudre le sel. N'oublie pas l'unité. Cette valeur est la limite de solubilité pour une certaine quantité d'eau. Indique cette quantité.  1000 mL = 1 L.  Calcule quelle est cette limite pour 1 L. C'est la solubilité du sel en g/L, écrit la avec son unité. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mardi 19 mai | En séance | Travail à faire pour le… |
| 8 h  4N | Ch12. P 53: Rédiger le 3) et le 4) et les corriger.  Barrer p 54 et 55.  Ch9. P 40: Activité documentaire. A lire attentivement.  1. A faire et à corriger.  Regarder la vidéo: <https://www.youtube.com/watch?v=XViWn0FAYEI>  et effectuer l'animation: <https://www.pccl.fr/physique_chimie_college_lycee/quatrieme/chimie/formules_chimiques.htm>    Envoyer les réponses aux questions suivantes avant jeudi 28 mai à [franck.gauthier@ac-bordeaux.fr](mailto:franck.gauthier@ac-bordeaux.fr)  a) Les produits sont ils des corps chimiques de début ou de fin de réaction chimique ?  b) Les réactifs sont ils des corps chimiques de début ou de fin de réaction chimique ?  c) P 40, fig 1. Parmi les 3 molécules de dioxygène, dioxyde de carbone et d'eau, indiquer celle(s) qui est(sont)  rectiligne(s) et celle(s) qui est(sont) coudée(s).  d) Dans la réaction équilibrée de combustion du méthane, combien y a-t-il de molécules de méthane qui interviennent ? De dioxygène? De dioxyde de carbone? D'eau? | Jeudi 28 mai  Envoyer les réponses aux questions suivantes avant jeudi 28 mai à [franck.gauthier@ac-bordeaux.fr](mailto:franck.gauthier@ac-bordeaux.fr)  a) Les produits sont ils des corps chimiques de début ou de fin de réaction chimique ?  b) Les réactifs sont ils des corps chimiques de début ou de fin de réaction chimique ?  c) P 40, fig 1. Parmi les 3 molécules de dioxygène, dioxyde de carbone et d'eau, indiquer celle(s) qui est(sont)  rectiligne(s) et celle(s) qui est(sont) coudée(s).  d) Dans la réaction équilibrée de combustion du méthane, combien y a-t-il de molécules de méthane qui interviennent ? De dioxygène? De dioxyde de carbone? D'eau? |
| 8 h 50  3N | Ch4. P 20 3. A rédiger et à corriger.  P 21. Recopier la conclusion.  L'essentiel: compléter et corriger.  Exercices 1) à 4) A rédiger et à corriger au fur et à mesure.    Travail à envoyer pour mercredi 27 mai à [franck.gauthier@ac-bordeaux.fr](mailto:franck.gauthier@ac-bordeaux.fr)  a)  Rechercher quel type de corps chimique (très acide ou très basique) on peut mettre pour déboucher un évier obturé par des matières organiques (épluchures, résidus alimentaires de vaisselle...).  b)  Et pour des résidus de calcaire sur la robinetterie de la douche ? | Mercredi 27 mai.  Travail à envoyer pour mercredi 27 mai à [franck.gauthier@ac-bordeaux.fr](mailto:franck.gauthier@ac-bordeaux.fr)  a)  Rechercher quel type de corps chimique (très acide ou très basique) on peut mettre pour déboucher un évier obturé par des matières organiques (épluchures, résidus alimentaires de vaisselle...).  b)  Et pour des résidus de calcaire sur la robinetterie de la douche ? |
|  |  |  |
| 10 h 50 |  |  |
| 11 h 40 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mercredi 20 mai | En séance | Travail à faire pour le… |
| 8 h  6E |  |  |
| 8 h 50 |  |  |
| 9 h 40  3E |  |  |
|  |  |  |
| 11 h 40  5N |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |