

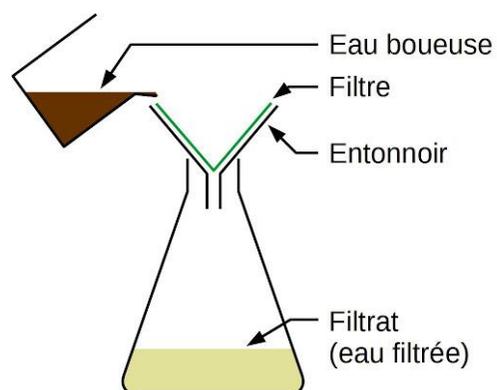
Lundi 11 mai	En séance	Travail à faire pour le...
10 h 50 5A	<p>Ch10. Regarder la vidéo: https://www.youtube.com/watch?v=P8UXDrHTKWQ</p> <p>P 44: 1. Proposer un schéma du montage permettant de récupérer dans un tube à essai le gaz d'une boisson gazeuse et un autre schéma du montage permettant de tester la présence de dioxyde de carbone dans le tube.</p> <p>Corriger (mais ne pas recopier le texte à coté) à l'aide du corrigé ci-joint.</p> <p>2. A recopier.</p>	
11 h 40		
14 h 6A	<p>Finissons la fiche SP2 celle qui commence par : <u>II°) Après la Lune en 1969, il serait temps d'aller sur Mars...</u></p> <p>Si vous l'avez perdu, elle est ci-jointe.</p> <p>Choisissez le bon schéma "Filtration d'eau terreuse" sur la fiche "<u>Cours de 6ème II°) B)</u>" et recopiez le au bon endroit (manuellement) sur la fiche SP2.</p> <p>Vous pouvez faire cette expérience chez vous avec un entonnoir, un filtre à café et 2 verres. Dans un verre, mettre de l'eau et 2 cuillères à café de terre. (Tu peux en trouver dans les pots de fleurs!) Mélanger avec la cuillère.</p> <p><u>Il faut maintenant séparer l'eau et la terre:</u></p> <p>Vous, petit scientifique en herbe, allez vous maintenant filtrer directement en versant le mélange dans le filtre ou alors patienter un peu (décanter) pour que les particules se déposent au fond du verre ?</p> <p>Faites selon vos idées et décrivez le résultat obtenu à la fin de la fiche SP2.</p> <p>Les usines de traitement de l'eau font bien entendu des choses plus poussées: visualisez la vidéo: https://www.youtube.com/watch?v=i3XM3HQjLJE&autoplay=1 et l'animation https://www.pcl.fr/physique_chimie_college_lycee/cinquieme/chimie/traitement_eau.htm</p>	

Extrait de la fiche "Cours de 6ème II°) B) :

- Rendre l'eau limpide. Ch 2. Act 1. p 32.

Pour consommer de l'eau de rivière il faut d'abord la filtrer (filtration et floculation pour les impuretés trop fines) puis la désinfecter.

Filtration d'eau terreuse :



14 h 50

15 h 55

Ch6. P 28: 4. et 5. A rédiger et à corriger au fur et à mesure à l'aide de la correction ci-jointe.

5N

P 29: La conclusion. A recopier.

Petite révision:

https://www.pccl.fr/physique_chimie_college_lycee/cinquieme/chimie/dissolution_dilution_fusion.htm

Compléter l'essentiel et le corriger.

Exercice 1) p 29 A chercher et à corriger.

Mardi 12 mai	En séance	Travail à faire pour le...
8 h 3E	<p>Vous avez 2 séances cette semaine et la totalité du contenu des séquences de cours est marqué ce jour.</p> <p>Ch20. P 85: Recopier la conclusion à l'aide du corrigé ci-joint.</p> <p>Compléter l'essentiel et le corriger.</p> <p>Rédiger les exercices 1) à 4) et les corriger au fur et à mesure.</p> <p>P 86: Barrer les exercices 5) à 7). Rédiger le 8) et le corriger.</p> <p>Barrer la page 87.</p> <p>Ch4. Visualiser la vidéo: https://www.youtube.com/watch?v=dldIraKTrHY</p> <p>P 20: 1. Recopier les valeurs du tableau à l'aide du corrigé ci-joint.</p> <p>2. A faire et à corriger.</p> <p>Travail à faire et à envoyer avant le mercredi 20 mai à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr :</p> <p>Relever dans le cours le pH du jus de citron. Rechercher sur Internet celui du jus d'orange.</p> <p>En supposant que certaines boissons au cola sont aussi acide que certains jus de citron,</p>	<p>Mercredi 20 mai</p> <p>Travail à faire et à envoyer avant le mercredi 20 mai à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr :</p> <p>Relever dans le cours le pH du jus de citron. Rechercher sur Internet celui du jus d'orange.</p> <p>En supposant que certaines boissons au cola sont aussi acide que certains jus de citron, essayez d'expliquer ce qui masque le goût acide du cola.</p>

	essayez d'expliquer ce qui masque le goût acide du cola.	
8 h 50 3N	<p>Vous avez 2 séances cette semaine et la totalité du contenu des séquences de cours est marqué ce jour.</p> <p>Ch20. P 85: Recopier la conclusion à l'aide du corrigé ci-joint.</p> <p>Compléter l'essentiel et le corriger.</p> <p>Rédiger les exercices 1) à 4) et les corriger au fur et à mesure.</p> <p>P 86: Barrer les exercices 5) à 7). Rédiger le 8) et le corriger.</p> <p>Barrer la page 87.</p> <p>Ch4. Visualiser la vidéo: https://www.youtube.com/watch?v=dldIraKTrHY</p> <p>P 20: 1. Recopier les valeurs du tableau à l'aide du corrigé ci-joint.</p> <p>2. A faire et à corriger.</p> <p>Travail à faire et à envoyer avant le mardi 19 mai à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr :</p>	<p>Mardi 19 mai</p> <p>Travail à faire et à envoyer avant le mardi 19 mai à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr :</p> <p>Relever dans le cours le pH de la boisson au cola. Rechercher sur Internet celui du vinaigre.</p> <p>En supposant que certaines boissons au cola sont aussi acides que certains vinaigres, essayez d'expliquer ce qui masque le goût acide du cola par rapport au vinaigre.</p>

	<p>Relever dans le cours le pH de la boisson au cola. Rechercher sur Internet celui du vinaigre.</p> <p>En supposant que certaines boissons au cola sont aussi acides que certains vinaigres, essayez d'expliquer ce qui masque le goût acide du cola par rapport au vinaigre.</p>	
10 h 50 3A	<p>Vous avez 2 séances cette semaine et la totalité du contenu des séquences de cours est marqué ce jour.</p> <p>Ch20. P 85: Recopier la conclusion à l'aide du corrigé ci-joint.</p> <p>Compléter l'essentiel et le corriger.</p> <p>Rédiger les exercices 1) à 4) et les corriger au fur et à mesure.</p> <p>P 86: Barrer les exercices 5) à 7). Rédiger le 8) et le corriger.</p> <p>Barrer la page 87.</p> <p>Ch4. Visualiser la vidéo: https://www.youtube.com/watch?v=dldIraKTrHY</p> <p>P 20: 1. Recopier les valeurs du tableau à l'aide du corrigé ci-joint.</p> <p>2. A faire et à corriger.</p> <p>Travail à faire et à envoyer avant le mardi 26 mai à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr :</p>	<p>Mardi 26 mai</p> <p>Travail à faire et à envoyer avant le mardi 26 mai à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr :</p> <p>Relever dans le cours le pH de la boisson au cola. Rechercher sur Internet celui du jus de pamplemousse et celui du vinaigre.</p> <p>En supposant que certaines boissons au cola sont aussi acides que certains vinaigres, essayez d'expliquer ce qui masque le goût acide du cola par rapport au vinaigre.</p>

	<p>Relever dans le cours le pH de la boisson au cola. Rechercher sur Internet celui du jus de pamplemousse et celui du vinaigre.</p> <p>En supposant que certaines boissons au cola sont aussi acides que certains vinaigres, essayez d'expliquer ce qui masque le goût acide du cola par rapport au vinaigre.</p>	
<p>11 h 40</p> <p>5E</p>	<p>Vous avez 2 séances cette semaine et tout le travail de la semaine est indiqué là.</p> <p>Ch6. Regarder la vidéo https://www.youtube.com/watch?v=r3vJYGTvg8k&autoplay=1 et effectuer l'animation https://www.pccl.fr/physique_chimie_college_lycee/cinquieme/chimie/dissolution_dilution_fusion.htm</p> <p>P 28: 1. Recopier les valeurs du tableau à l'aide de la correction ci-jointe. 2. à 5. A rédiger et à corriger au fur et à mesure à l'aide de la correction ci-jointe.</p> <p>P 29: La conclusion. A recopier. Compléter l'essentiel et le corriger. Exercice 1) à 4) p 29 A chercher et à corriger. Barrer les pages 30 et 31.</p>	

Mercredi 13 mai	En séance	Travail à faire pour le...
8 h		
8 h 50		
9 h 40		
11 h 40		

Jeudi 14 mai	En séance	Travail à faire pour le...
8 h		
8 h 50		
9 h 40		
10 h 50		
11 h 40		

Vendredi 15 mai	En séance	Travail à faire pour le...
11 h 40		
14 h		
15 h 55		