

Lundi 6 avril	En séance	Travail à faire pour le...
10 h 50  5A	<p>Vous avez 2 séances cette semaine et j'indique là toute l'activité de la semaine.</p> <p><b>Ch5.</b> Rédiger 'L'essentiel' et le corriger. De même avec les exercices 1) à 4).</p> <p>Barrer les pages 26 et 27.</p> <p><b>Ch9.</b> Regarder la vidéo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZALwU1xCqZ4">https://www.youtube.com/watch?v=ZALwU1xCqZ4</a> P40: 1. Proposer un schéma de l'expérience.</p> <p>Corriger ensuite votre schéma à l'aide de la correction ci-jointe. Ne pas recopier ce qui est marqué à coté du schéma.</p> <p>2. Si vous disposez chez vous d'une balance de cuisine vous pouvez faire cette expérience après avoir congelé de l'eau dans une bouteille en plastique (1/4 de bouteille). Vous pesez avant et après fusion de l'eau dans la bouteille. Marquer alors vos valeurs et recopier ensuite le reste.</p> <p><u>Répondez aux questions ci-dessous et les envoyer à l'adresse mail <a href="mailto:franck.gauthier@ac-bordeaux.fr">franck.gauthier@ac-bordeaux.fr</a> pour le vendredi 10 avril :</u> Convertir: <math>1 \text{ cm}^3 = \dots \text{ mL}</math> ; <math>1 \text{ dm}^3 = \dots \text{ L}</math> ; <math>1 \text{ dm}^3 = \dots \text{ mL}</math> ; <math>20\text{cL} = \dots \text{ mL}</math> ; <math>1 \text{ m}^3 = \dots \text{ L}</math></p>	<p>10 avril</p> <p><u>Répondez aux questions ci-dessous et les envoyer à l'adresse mail <a href="mailto:franck.gauthier@ac-bordeaux.fr">franck.gauthier@ac-bordeaux.fr</a> pour le vendredi 10 avril :</u> Convertir: <math>1 \text{ cm}^3 = \dots \text{ mL}</math> ; <math>1 \text{ dm}^3 = \dots \text{ L}</math> ; <math>1 \text{ dm}^3 = \dots \text{ mL}</math> ; <math>20\text{cL} = \dots \text{ mL}</math> ; <math>1 \text{ m}^3 = \dots \text{ L}</math></p>

<p>11 h 40</p> <p>4A</p>	<p><b>Ch4.</b> P 21: recopier la conclusion à l'aide du corrigé ci-joint. Compléter l'essentiel puis le corriger.</p> <p>Rédiger les exercices 1) à 4)</p> <p>Barrer les pages 22 et 23.</p> <p><b>Ch8.</b> Regarder la vidéo 1: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7byHztT6XVA">https://www.youtube.com/watch?v=7byHztT6XVA</a> et effectuer l'animation 1: <a href="https://www.pccl.fr/physique_chimie_college_lycee/quatrieme/chimie/etats_eau.htm">https://www.pccl.fr/physique_chimie_college_lycee/quatrieme/chimie/etats_eau.htm</a> puis regarder la vidéo 2: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lu7AZKmpPEo&amp;autoplay=1">https://www.youtube.com/watch?v=lu7AZKmpPEo&amp;autoplay=1</a> et effectuer l'animation 2: <a href="https://www.pccl.fr/physique_chimie_college_lycee/cinquieme/chimie/">https://www.pccl.fr/physique_chimie_college_lycee/cinquieme/chimie/</a> P 36: Rédiger la page et la corriger.</p> <p><u>Répondez aux questions suivantes et envoyer les réponses la à l'adresse mail franck.gauthier@ac-bordeaux.fr pour le vendredi 17 avril :</u> Donner la réaction bilan de transformation chimique permettant d'obtenir du dioxyde de carbone. De même pour le monoxyde de carbone. Ces 2 réactions bilan sont de la forme: ... + ... --&gt; ...</p>	<p>17 avril</p> <p><u>Répondez aux questions suivantes et envoyer les réponses la à l'adresse mail franck.gauthier@ac-bordeaux.fr pour le vendredi 17 avril :</u> Donner la réaction bilan de transformation chimique permettant d'obtenir du dioxyde de carbone. De même pour le monoxyde de carbone. Ces 2 réactions bilan sont de la forme: ... + ... --&gt;</p>
14 h		
14 h 50		

<p>15 h 55 5N</p>	<p>Vous avez 2 séances cette semaine et j'indique là toute l'activité de la semaine.  <b>Ch9</b>, P 41. Recopier la conclusion en haut de la page.  Rédiger l'essentiel et le corriger. Rédiger les exercices 1) à 4) et les corriger.  Barrer les pages 42 et 43.  <b>Ch10</b>. Regarder la vidéo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P8UXDrHTKWQ">https://www.youtube.com/watch?v=P8UXDrHTKWQ</a>  P 10: 1. Proposer un schéma du montage permettant de récupérer dans un tube à essai le gaz d'une boisson gazeuse et un autre schéma du montage permettant de tester la présence de dioxyde de carbone dans le tube.  Corriger (mais ne pas recopier le texte à coté) à l'aide du corrigé ci-joint.  2. A recopier.</p> <p><u>Répondez aux questions ci-dessous et les envoyer à l'adresse mail <a href="mailto:franck.gauthier@ac-bordeaux.fr">franck.gauthier@ac-bordeaux.fr</a> pour le jeudi 16 avril :</u>  a) Convertir: 50cL = ... mL ; 45 mL = ... cm<sup>3</sup>  b) Comment faut-il remplir le bac à glaçon (avant de le mettre au freezer pour congélation) pour obtenir des glaçons remplissant chaque cavité sans en dépasser ?  A justifier.</p>	<p>16 avril</p> <p><u>Répondez aux questions ci-dessous et les envoyer à l'adresse mail <a href="mailto:franck.gauthier@ac-bordeaux.fr">franck.gauthier@ac-bordeaux.fr</a> pour le jeudi 16 avril :</u>  a) Convertir: 50cL = ... mL ; 45 mL = ... cm<sup>3</sup>  b) Comment faut-il remplir le bac à glaçon (avant de le mettre au freezer pour congélation) pour obtenir des glaçons remplissant chaque cavité sans en dépasser ?  A justifier.</p>

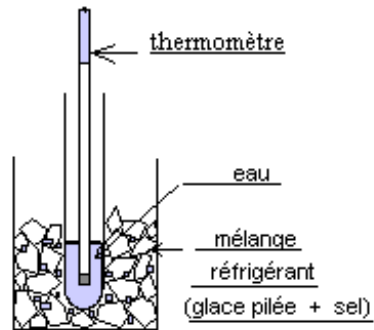
Mardi 7 avril	En séance	Travail à faire pour le...
8 h  4N	<p>Vous avez 2 séances cette semaine et j'indique là toute l'activité de la semaine.</p> <p><b>Ch8.</b> P 36. Rédiger la page et corriger à l'aide du corrigé ci-joint. P 37. Recopier la conclusion. Chercher l'essentiel et le corriger. Chercher les 4 exercices et les corriger. Barrer les pages 38 et 39.</p> <p><b>Ch11.</b> Regarder la vidéo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gzGUio7rBQk">https://www.youtube.com/watch?v=gzGUio7rBQk</a> P 48: 1. A rédiger et à corriger.</p> <p><u>Travail à m'envoyer avant le jeudi 16 avril à <a href="mailto:franck.gauthier@ac-bordeaux.fr">franck.gauthier@ac-bordeaux.fr</a> :</u> Considérer que vous disposez de sable sec ou du riz ou n'importe quel céréale en petit grains... Relever au début de la page 36 au niveau des "propriétés de l'eau" tous les chiffres qui repèrent des propriétés que pourrait avoir ces solides en grains. Conclusion, dites comme quel état (solide, liquide ou gaz) se comporte ce solide en grains. Quelle particularité de forme pourrait alors le distinguer de ce même état qu'aurait l'eau?</p>	<p>16 avril</p> <p><u>Travail à m'envoyer avant le jeudi 16 avril à <a href="mailto:franck.gauthier@ac-bordeaux.fr">franck.gauthier@ac-bordeaux.fr</a> :</u> Considérer que vous disposez de sable sec ou du riz ou n'importe quel céréale en petit grains... Relever au début de la page 36 au niveau des "propriétés de l'eau" tous les chiffres qui repèrent des propriétés que pourrait avoir ces solides en grains. Conclusion, dites comme quel état (solide, liquide ou gaz) se comporte ce solide en grains. Quelle particularité de forme pourrait alors le distinguer de ce même état qu'aurait l'eau?</p>
8 h 50  3N	<p>Ch3. Regarder la vidéo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9tomhpff5oY">https://www.youtube.com/watch?v=9tomhpff5oY</a> et faites l'animation: <a href="https://www.pccl.fr/physique_chimie_college_lycee/troisieme/chimie/fer_et_acide_chlorhydrique_troisieme.htm">https://www.pccl.fr/physique_chimie_college_lycee/troisieme/chimie/fer_et_acide_chlorhydrique_troisieme.htm</a> P 16. 1. à 4. Rédiger et corriger.</p> <p><u>Travail à envoyer à <a href="mailto:franck.gauthier@ac-bordeaux.fr">franck.gauthier@ac-bordeaux.fr</a> avant le mardi 14 avril :</u> a) Soit l'ion fer III noté <math>Fe^{3+}</math> qui a pour nombre de masse 58 et numéro atomique 26. Cet ion a-t-il perdu ou gagné des électrons par rapport à l'atome de fer? Donner le nombre de nucléons, de protons, de neutrons, d'électrons de l'ion. b) De même pour l'ion Chlorure <math>Cl^-</math> : nombre de masse de 37 et numéro atomique de 17.</p>	<p>14 avril</p> <p><u>Travail à envoyer à <a href="mailto:franck.gauthier@ac-bordeaux.fr">franck.gauthier@ac-bordeaux.fr</a> avant le mardi 14 avril :</u> a) Soit l'ion fer III noté <math>Fe^{3+}</math> qui a pour nombre de masse 58 et numéro atomique 26. Cet ion a-t-il perdu ou gagné des électrons par rapport à l'atome de fer? Donner le nombre de nucléons, de protons, de neutrons, d'électrons de l'ion. b) De même pour l'ion Chlorure <math>Cl^-</math> : nombre de masse de 37 et numéro atomique de 17.</p>

10 h 50		
11 h 40		

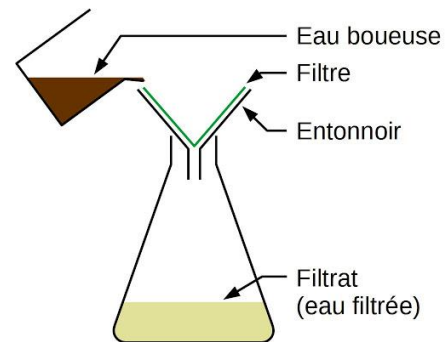
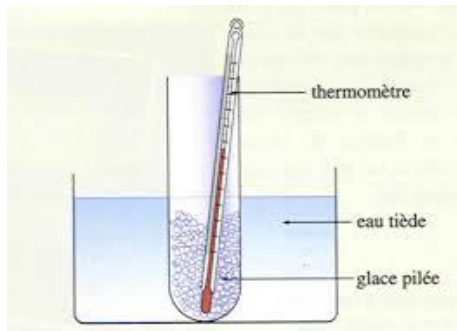
Mercredi 8 avril	En séance	Travail à faire pour le...
8 h 6E	<p>Continuons la fiche SP2, celle qui commence par : <u>II°) Après la Lune en 1969, il serait temps d'aller sur Mars...</u></p> <p>Si vous l'avez perdu, elle est ci-jointe.</p> <p>Choisissez le bon schéma "<u>Température de solidification</u>" sur la fiche "<u>Cours de 6ème II°) B</u>) et recopier le au bon endroit (manuellement) sur la fiche SP2.</p> <p>Visualiser la vidéo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5_xllvqbxXE&amp;autoplay=1">https://www.youtube.com/watch?v=5_xllvqbxXE&amp;autoplay=1</a> et effectuer l'animation <a href="https://www.pccf.fr/physique_chimie_college_lycee/cinquieme/chimie/solidification_corps_pur.htm">https://www.pccf.fr/physique_chimie_college_lycee/cinquieme/chimie/solidification_corps_pur.htm</a></p> <p>Suite à l'animation, vous pouvez maintenant marquer sur la fiche SP2 la valeur: <u>T°solid. = ...</u> sous le schéma.</p> <p>Recopier de la même façon le schéma "<u>Température de fusion</u>" sur la fiche SP2.</p> <p><b><u>Extrait de la fiche de cours 6<sup>ème</sup> II°) B)</u></b>  - <b>Températures de changement d'état de l'eau. Ch 1. Act 1. p 22.</b>  Ci-dessous sont présentés les schémas des montages que vous effectuerez en classe pour mesurer à</p>	<p>6 mai</p> <p><u>Répondez aux 2 questions suivantes en envoyant la réponse à l'adresse mail suivante</u> pour le 6 mai <a href="mailto:franck.gauthier@ac-bordeaux.fr">franck.gauthier@ac-bordeaux.fr</a></p> <p>Quel est la valeur de la température de solidification de l'eau que vous avez obtenu en effectuant l'animation? Tsolidification = ...</p> <p>Recherchez sur Internet la température de fusion de l'eau et indiquez là : Tfusion = ...</p> <p>Marquer NOM Prénom Classe à la fin du mail !</p>

quelle température l'eau liquide se solidifie et à quelle température la glace fond. Un mélange réfrigérant est un mélange de glace broyée et de sel. Sa température est alors bien inférieure à 0°C.

Température de solidification :



Température de fusion :



**- Rendre l'eau limpide. Ch 2. Act 1. p 32.**

Pour consommer de l'eau de rivière il faut d'abord la filtrer (filtration et floculation pour les impuretés trop fines) puis la désinfecter.

Filtration d'eau terreuse :

	<p><b>- Savoir si l'eau contient des corps dissous. Ch 2. Act 3. p 34.</b> La filtration n'élimine pas les sels minéraux dissous dans l'eau. Par exemple du sel de cuisine dissous dans l'eau est devenu alors liquide. Les eaux minérales ont différents goûts selon les sels minéraux dissous. Certains sont d'ailleurs nécessaires pour nous maintenir en bonne santé.</p> <p>Répondez aux 2 questions suivantes en envoyant la réponse à l'adresse mail suivante pour le 6 mai <a href="mailto:franck.gauthier@ac-bordeaux.fr">franck.gauthier@ac-bordeaux.fr</a></p> <p>Quel est la valeur de la température de solidification de l'eau que vous avez obtenu en effectuant l'animation? <math>T_{\text{solidification}} = \dots</math></p> <p>Recherchez sur Internet la température de fusion de l'eau et indiquez là : <math>T_{\text{fusion}} = \dots</math></p> <p>Marquer NOM Prénom Classe à la fin du mail !</p>	
8 h 50		

<p>9 h 40</p> <p>3E</p>	<p>Ch2. P 13: recopier la conclusion.</p> <p>Chercher l'essentiel et le corriger.</p> <p>Chercher les exercices 1) à 4) puis les corriger.</p> <p>P14 à barrer. P 15: chercher le 9) et le corriger , barrer le 10)</p> <p><u>Travail à envoyer à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr avant le mardi 14 avril :</u></p> <p>a) Soit l'ion cuivre II noté <math>\text{Cu}^{2+}</math> qui a pour nombre de masse 64 et numéro atomique 29. Cet ion a-t-il perdu ou gagné des électrons par rapport à l'atome de cuivre? Donner le nombre de nucléons, de protons, de neutrons, d'électrons de l'ion.</p> <p>b) De même pour l'ion Fluorure <math>\text{F}^-</math> : nombre de masse de 20 et numéro atomique de 9.</p>	<p>14 avril</p> <p><u>Travail à envoyer à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr avant le mardi 14 avril :</u></p> <p>a) Soit l'ion cuivre II noté <math>\text{Cu}^{2+}</math> qui a pour nombre de masse 64 et numéro atomique 29. Cet ion a-t-il perdu ou gagné des électrons par rapport à l'atome de cuivre? Donner le nombre de nucléons, de protons, de neutrons, d'électrons de l'ion.</p> <p>b) De même pour l'ion Fluorure <math>\text{F}^-</math> : nombre de masse de 20 et numéro atomique de 9.</p>
<p>11 h 40</p>		



Jeudi 9 avril	En séance	Travail à faire pour le...
8 h		
8 h 50 3A	<p>Ch3. Regarder la vidéo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9tomhpff5oY">https://www.youtube.com/watch?v=9tomhpff5oY</a> et faites l'animation: <a href="https://www.pccl.fr/physique_chimie_college_lycee/troisieme/chimie/fer_et_acide_chlorhydrique_troisieme.htm">https://www.pccl.fr/physique_chimie_college_lycee/troisieme/chimie/fer_et_acide_chlorhydrique_troisieme.htm</a> P 16. 1. à 4. Rédiger et corriger.</p> <p><u>Travail à envoyer à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr avant le mardi 14 avril :</u> a) Soit l'ion zinc noté <math>Zn^{2+}</math> qui a pour nombre de masse 68 et numéro atomique 30. Cet ion a-t-il perdu ou gagné des électrons par rapport à l'atome de Zn? Donner le nombre de nucléons, de protons, de neutrons, d'électrons de l'ion. b) De même pour l'ion bromure <math>Br^-</math> : nombre de masse de 81 et numéro atomique de 35.</p>	<p>14 avril</p> <p><u>Travail à envoyer à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr avant le mardi 14 avril :</u> a) Soit l'ion zinc noté <math>Zn^{2+}</math> qui a pour nombre de masse 68 et numéro atomique 30. Cet ion a-t-il perdu ou gagné des électrons par rapport à l'atome de Zn? Donner le nombre de nucléons, de protons, de neutrons, d'électrons de l'ion. b) De même pour l'ion bromure <math>Br^-</math> : nombre de masse de 81 et numéro atomique de 35.</p>
9 h 40		
10 h 50		

11 h 40  4E	<p>Vous avez 2 séances cette semaine et j'indique là toute l'activité de la semaine.</p> <p><b>Ch7.</b> P 32: 4. A rédiger et à corriger avec le corrigé ci-joint. P 33: recopier la conclusion à l'aide de la correction ci-jointe.</p> <p>Rédiger l'essentiel et le corriger puis le reste de la page et corriger; attention, dans la correction du 3) il y a une erreur car le dioxygène c'est 2 boules rouges accolées.</p> <p>P 34: barrer les exos 5-7-8-9-10 et rédiger le 6. Corrigez-le ensuite.</p> <p><b>Ch8.</b> Regarder la vidéo 1: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7byHztT6XVA">https://www.youtube.com/watch?v=7byHztT6XVA</a> et effectuer l'animation 1: <a href="https://www.pccl.fr/physique_chimie_college_lycee/quatrieme/chimie/etats_eau.htm">https://www.pccl.fr/physique_chimie_college_lycee/quatrieme/chimie/etats_eau.htm</a> puis regarder la vidéo 2: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lu7AZKmpPEo&amp;autoplay=1">https://www.youtube.com/watch?v=lu7AZKmpPEo&amp;autoplay=1</a> et effectuer l'animation 2: <a href="https://www.pccl.fr/physique_chimie_college_lycee/cinquieme/chimie">https://www.pccl.fr/physique_chimie_college_lycee/cinquieme/chimie</a></p> <p>Répondez à la question suivante par mail à <a href="mailto:franck.gauthier@ac-bordeaux.fr">franck.gauthier@ac-bordeaux.fr</a> pour le vendredi 10 avril.</p> <p>Si on représentait l'air avec 40 molécules, combien dessinerait-on respectivement de molécules de diazote et de dioxygène?</p> <p>Marquer votre Nom Prénom Classe en fin de message.</p>	<p>10 avril</p> <p>Répondez à la question suivante par mail à <a href="mailto:franck.gauthier@ac-bordeaux.fr">franck.gauthier@ac-bordeaux.fr</a> pour le vendredi 10 avril.</p> <p>Si on représentait l'air avec 40 molécules, combien dessinerait-on respectivement de molécules de diazote et de dioxygène?</p> <p>Marquer votre Nom Prénom Classe en fin de message.</p>

Vendredi 10 avril	En séance	Travail à faire pour le...

11 h 40		
14 h 5E	<p><b>Ch9.</b> P 41. Recopier la conclusion en haut de la page. Rédiger l'essentiel et le corriger. Rédiger les exercices 1) à 4) et les corriger. Barrer les pages 42 et 43.</p> <p><u>Répondez à la question ci-dessous et envoyer la réponse à l'adresse mail</u> <a href="mailto:franck.gauthier@ac-bordeaux.fr">franck.gauthier@ac-bordeaux.fr</a> pour le vendredi 17 avril</p> <p>: Si on prend une bouteille en verre, qu'on la remplisse d'eau du robinet à ras bord, qu'on la referme et qu'on la mette au congélateur, que se passe-t-il ? A justifier.</p>	<p>17 avril</p> <p><u>Répondez à la question ci-dessous et envoyer la réponse à l'adresse mail</u> <a href="mailto:franck.gauthier@ac-bordeaux.fr">franck.gauthier@ac-bordeaux.fr</a> pour le vendredi 17 avril</p> <p>: Si on prend une bouteille en verre, qu'on la remplisse d'eau du robinet à ras bord, qu'on la referme et qu'on la mette au congélateur, que se passe- t-il ? A justifier.</p>
15 h 55		