

Lundi	En séance	Travail à faire pour le...
10 h 50		
11 h 40		
14 h		
14 h 50		
15 h 55		

Mardi 14 avril	En séance	Travail à faire pour le...
8 h 3E	<p>Vous avez 2 séances cette semaine et tout le travail de la semaine est indiqué là.</p> <p>Ch3. Regarder la vidéo https://www.youtube.com/watch?v=9tomhpff5oY et effectuer l'animation https://www.pccl.fr/physique_chimie_college_lycee/troisieme/chimie/fer_et_acide_chlorhydrique_troisieme.htm</p> <p>P 16 dans le cadre vert, à la fin de la phrase "La solution se colore en vert par la présence des ions fer II" <u>rajouter</u> " si on met de la soude sur un prélèvement."</p> <p>P 16: 1. à 5. A rédiger et à corriger avec la correction ci-jointe de suite après la rédaction de chacune des questions.</p> <p>P 17: Recopier la conclusion.</p> <p>Rédiger l'essentiel et le corriger.</p>	<p>6 mai</p> <p><u>Travail à faire pour le 6 mai</u> et à envoyer à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr</p> <p>Au début du chapitre 3, dans un tube à essai (tube 1) sur un porte-tube on fait réagir l'acide chlorhydrique (contenant des ions H^+ et Cl^-) sur le fer: c'est le mélange réactionnel. On prélève un peu de ce mélange dans 2 tubes propres (tubes 2 et 3). Comment va-t-on mettre en évidence les ions chlorures dans le tube 2 et les ions métaux dans le tube 3 ? Quelles couleurs de précipité obtiendra-t-on dans chacun des 2 tubes?</p>

	<p>Exercices 1) à 4) à rédiger et à corriger.</p> <p>P 18: 5) à rédiger et à corriger.</p> <p><u>Travail à faire pour le 6 mai</u> et à envoyer à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr</p> <p>Au début du chapitre 3, dans un tube à essai (tube 1) sur un porte-tube on fait réagir l'acide chlorhydrique (contenant des ions H^+ et Cl^-) sur le fer: c'est le mélange réactionnel. On prélève un peu de ce mélange dans 2 tubes propres (tubes 2 et 3). Comment va-t-on mettre en évidence les ions chlorures dans le tube 2 et les ions métaux dans le tube 3 ? Quelles couleurs de précipité obtiendra-t-on dans chacun des 2 tubes?</p>	
<p>8 h 50</p> <p>3N</p>	<p>Vous avez 2 séances cette semaine et tout le travail de la semaine est indiqué là.</p> <p>Ch3.</p> <p>P 16 dans le cadre vert, à la fin de la phrase "La solution se colore en vert par la présence des ions fer II" <u>rajouter</u> " si on met de la soude sur un prélèvement."</p> <p>P 16: 5. A rédiger et à corriger avec la correction ci-jointe.</p> <p>P 17: Recopier la conclusion.</p> <p>Rédiger l'essentiel et le corriger.</p> <p>Exercices 1) à 4) à rédiger et à corriger.</p> <p>P 18: 5) à rédiger et à corriger.</p> <p>De même avec les exercices 6) et 10).</p> <p>Barrer les exercices 7) 8) 9) 11) et 12)</p> <p><u>Travail à faire pour le 5 mai</u> et à envoyer à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr</p> <p>Au début du chapitre 3, dans un tube à essai (tube 1) sur un porte-tube on fait réagir l'acide chlorhydrique (contenant des ions H^+ et Cl^-) sur le fer: c'est le mélange réactionnel. On prélève un peu de ce mélange dans 2 tubes propres (tubes 2 et 3). Comment va-t-on mettre en évidence les ions chlorures dans le tube 2 et les ions métaux dans le tube 3 ? Quelles couleurs de précipité obtiendra-t-on dans chacun des 2 tubes?</p>	<p>5 mai</p> <p><u>Travail à faire pour le 5 mai</u> et à envoyer à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr</p> <p>Au début du chapitre 3, dans un tube à essai (tube 1) sur un porte-tube on fait réagir l'acide chlorhydrique (contenant des ions H^+ et Cl^-) sur le fer: c'est le mélange réactionnel. On prélève un peu de ce mélange dans 2 tubes propres (tubes 2 et 3). Comment va-t-on mettre en évidence les ions chlorures dans le tube 2 et les ions métaux dans le tube 3 ? Quelles couleurs de précipité obtiendra-t-on dans chacun des 2 tubes?</p>

10 h 50 3A	<p>Vous avez 2 séances cette semaine et tout le travail de la semaine est indiqué là. Ch3.</p> <p>P 16 dans le cadre vert, à la fin de la phrase "La solution se colore en vert par la présence des ions fer II" <u>rajouter</u> " si on met de la soude sur un prélèvement."</p> <p>P 16: 5. A rédiger et à corriger avec la correction ci-jointe.</p> <p>P 17: Recopier la conclusion.</p> <p>Rédiger l'essentiel et le corriger.</p> <p>Exercices 1) à 4) à rédiger et à corriger.</p> <p>P 18: 5) à rédiger et à corriger.</p> <p>De même avec les exercices 6) et 10).</p> <p>Barrer les exercices 7) 8) 9) 11) et 12)</p> <p><u>Travail à faire pour le 7 mai</u> et à envoyer à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr</p> <p>Dans un tube à essai (tube 1) sur un porte-tube on fait réagir l'acide chlorhydrique (contenant des ions H⁺ et Cl⁻) sur de l'aluminium: c'est le mélange réactionnel. On prélève un peu de ce mélange dans 2 tubes propres (tubes 2 et 3). Comment va-t-on mettre en évidence les ions chlorures dans le tube 2 et les ions métaux dans le tube 3 ? Quelles couleurs de précipité obtiendra-t-on dans chacun des 2 tubes?</p>	<p>7 mai</p> <p><u>Travail à faire pour le 7 mai</u> et à envoyer à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr</p> <p>Dans un tube à essai (tube 1) sur un porte-tube on fait réagir l'acide chlorhydrique (contenant des ions H⁺ et Cl⁻) sur de l'aluminium: c'est le mélange réactionnel. On prélève un peu de ce mélange dans 2 tubes propres (tubes 2 et 3). Comment va-t-on mettre en évidence les ions chlorures dans le tube 2 et les ions métaux dans le tube 3 ? Quelles couleurs de précipité obtiendra-t-on dans chacun des 2 tubes?</p>
11 h 40 5E	<p>Vous avez 2 séances cette semaine et tout le travail de la semaine est indiqué là.</p> <p>Ch10. Regarder la vidéo: https://www.youtube.com/watch?v=P8UXDrHTKWQ</p> <p>P 10: 1. Proposer un schéma du montage permettant de récupérer dans un tube à essai le gaz d'une boisson gazeuse et un autre schéma du montage permettant de tester la présence de dioxyde de carbone dans le tube. Corriger (mais ne pas recopier le texte à coté) à l'aide du corrigé ci-joint.</p> <p>2. A recopier.</p> <p>P 45. Recopier la conclusion.</p>	<p>12 mai</p> <p><u>Répondez à la question ci-dessous et envoyer la réponse à l'adresse mail</u> franck.gauthier@ac-bordeaux.fr pour le mardi 12 mai</p> <p>:</p> <p>Tu as dissous un cachet effervescent dans un fond de verre d'eau et l'aspect est redevenu transparent et incolore. Tu en prélèves un peu</p>

	<p>Compléter l'essentiel et le corriger.</p> <p>Rédiger les exercices 1) à 4) et les corriger au fur et à mesure.</p> <p>Barrer les pages 46 et 47.</p> <p><u>Répondez à la question ci-dessous et envoyer la réponse à l'adresse mail</u> pour le mardi 12 mai : franck.gauthier@ac-bordeaux.fr</p> <p style="text-align: center;">Tu as dissous un cachet effervescent dans un fond de verre d'eau et l'aspect est redevenu transparent et incolore. Tu en prélèves un peu dans un tube à essai propre. Que ferais-tu pour voir si le gaz dissous est du dioxyde de carbone? Tu disposes bien entendu des réactifs (produits test) vus dans le cours.</p>	<p>dans un tube à essai propre. Que ferais-tu pour voir si le gaz dissous est du dioxyde de carbone? Tu disposes bien entendu des réactifs (produits test) vus dans le cours.</p>

Mercredi 15 avril	En séance	Travail à faire pour le...
8 h 3N		

8 h 50

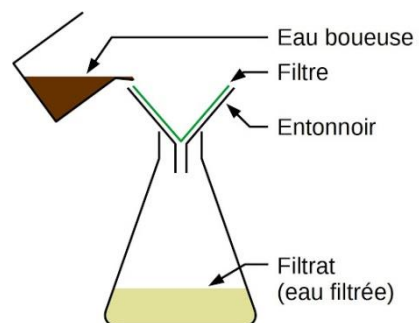
6N

Finissons la fiche SP2 celle qui commence par : II°) Après la Lune en 1969, il serait temps d'aller sur Mars...

Si vous l'avez perdu, elle est ci-jointe.

Choisissez le bon schéma "Filtration d'eau terreuse"

Filtration d'eau terreuse :



sur la fiche "Cours de 6ème II° B)" et recopiez le au bon endroit (manuellement) sur la fiche SP2.

Vous pouvez faire cette expérience chez vous avec un entonnoir, un filtre à café et 2 verres. Dans un verre, mettre de l'eau et 2 cuillères à café de terre. (Tu peux en trouver dans les pots de fleurs!) Mélanger avec la cuillère.

Il faut maintenant séparer l'eau et la terre:

Vous, petit scientifique en herbe, allez vous maintenant filtrer directement en versant le mélange dans le filtre ou alors patienter un peu (décanter) pour que les particules se déposent au fond du verre ?

Faites selon vos idées et décrivez le résultat obtenu à la fin de la fiche SP2.

Les usines de traitement de l'eau font bien entendu des choses plus poussées: visualisez la

vidéo: <https://www.youtube.com/watch?v=i3XM3HQjLJE&autoplay=1> et l'animation

https://www.pcl.fr/physique_chimie_college_lycee/cinquieme/chimie/traitement_eau.htm

13 mai

Pour le 13 mai envoyer à l'adresse mail franck.gauthier@ac-bordeaux.fr la description du liquide obtenu après la filtration de l'eau et de la terre mélangées (ce que vous avez marqué en fin de fiche SP2).

	Pour le 13 mai envoyer à l'adresse mail franck.gauthier@ac-bordeaux.fr la description du liquide obtenu après la filtration de l'eau et de la terre mélangées (ce que vous avez marqué en fin de fiche SP2.	
9 h 40		
3E		
11 h 40		

Jeudi 16 avril	En séance	Travail à faire pour le...
8 h		
8 h 50		
9 h 40		
10 h 50 4N	<p>Ch11. P 48: 2. à 4. A rédiger et à corriger de suite après chaque question.</p> <p>P 49. Recopier la conclusion.</p> <p>L'essentiel: à compléter puis à corriger.</p> <p>Exercices 1) à rédiger et à compléter.</p> <p>Répondre à la question et me l'envoyer pour le jeudi 7 mai à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr :</p> <p>La tour Eiffel mesure 3×10^2 m et une feuille de papier 1×10^{-4}m. Combien faut-il superposer de feuilles pour atteindre la hauteur de la tour Eiffel? Mettre le calcul.</p>	<p>7 mai</p> <p>Répondre à la question et me l'envoyer pour le jeudi 7 mai à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr :</p> <p>La tour Eiffel mesure 3×10^2 m et une feuille de papier 1×10^{-4}m. Combien faut-il superposer de feuilles pour atteindre la hauteur de la tour Eiffel? Mettre le calcul.</p>

11 h 40 4E	<p>Ch8. P 36: rédiger chaque question et la corriger de suite à l'aide du corrigé ci-joint.</p> <p>P 37: recopier la conclusion.</p> <p>Rédiger l'essentiel et le corriger.</p> <p>Faire les exercices 1) à 4) et les corriger.</p> <p>Barrer les pages 38 et 39.</p>	

Vendredi 17 avril	En séance	Travail à faire pour le...
11 h 40		
14 h		

15 h 55 4A	Ch8. P 37: recopier la conclusion. Compléter l'essentiel et le corriger. Exercice 1) à 4) A chercher et à corriger. Barrer les pages 38 et 39. Répondez aux questions et me l'envoyer pour le lundi 4 mai à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr Quel volume font 1000 g d'eau liquide ? Donner le résultat en mL et en L. Quel volume pour 87,5 g d'eau liquide?	4 mai Répondez aux questions et me l'envoyer pour le lundi 4 mai à franck.gauthier@ac-bordeaux.fr Quel volume font 1000 g d'eau liquide ? Donner le résultat en mL et en L. Quel volume pour 87,5 g d'eau liquide?
-------------------	--	--