|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lundi | En séance | Travail à faire pour le… |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 10 h 50 |  |  |
| 11 h 40 |  |  |
|  |  |  |
| 14 h |  |  |
| 14 h 50 |  |  |
| 15 h 55 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mardi 14 avril | En séance | Travail à faire pour le… |
| 8 h  3E | Vous avez 2 séances cette semaine et tout le travail de la semaine est indiqué là.    Ch3. Regarder la vidéo    <https://www.youtube.com/watch?v=9tomhpff5oY>  et effectuer l'animation  <https://www.pccl.fr/physique_chimie_college_lycee/troisieme/chimie/fer_et_acide_chlorhydrique_troisieme.htm>    P 16 dans le cadre vert, à la fin de la phrase "La solution se colore en vert par la présence des ions fer II" rajouter " si on met de la soude sur un prélèvement."    P 16: 1. à 5.  A rédiger et à corriger avec la correction ci-jointe de suite après la rédaction de chacune des questions.  P 17: Recopier la conclusion.  Rédiger l'essentiel et le corriger.  Exercices 1) à 4) à rédiger et à corriger.  P 18: 5) à rédiger et à corriger.  Travail à faire pour le 6 mai et à envoyer à [franck.gauthier@ac-bordeaux.fr](mailto:franck.gauthier@ac-bordeaux.fr)  Au début du chapitre 3, dans un tube à essai (tube 1) sur un porte-tube on fait réagir l'acide chlorhydrique (contenant des ions H+ et Cl -)sur le fer: c'est le mélange réactionnel. On prélève un peu de ce mélange dans 2 tubes propres (tubes 2 et 3).  Comment va-t-on mettre en évidence les ions chlorures dans le tube 2 et les ions métaux dans le tube 3 ? Quelles couleurs de précipité obtiendra-t-on dans chacun des 2 tubes? | 6 mai  Travail à faire pour le 6 mai et à envoyer à [franck.gauthier@ac-bordeaux.fr](mailto:franck.gauthier@ac-bordeaux.fr)  Au début du chapitre 3, dans un tube à essai (tube 1) sur un porte-tube on fait réagir l'acide chlorhydrique (contenant des ions H+ et Cl -)sur le fer: c'est le mélange réactionnel. On prélève un peu de ce mélange dans 2 tubes propres (tubes 2 et 3).  Comment va-t-on mettre en évidence les ions chlorures dans le tube 2 et les ions métaux dans le tube 3 ? Quelles couleurs de précipité obtiendra-t-on dans chacun des 2 tubes? |
| 8 h 50  3N | Vous avez 2 séances cette semaine et tout le travail de la semaine est indiqué là.    Ch3.  P 16 dans le cadre vert, à la fin de la phrase "La solution se colore en vert par la présence des ions fer II" rajouter " si on met de la soude sur un prélèvement."  P 16: 5.  A rédiger et à corriger avec la correction ci-jointe.  P 17: Recopier la conclusion.  Rédiger l'essentiel et le corriger.  Exercices 1) à 4) à rédiger et à corriger.  P 18: 5) à rédiger et à corriger.  De même avec les exercices 6) et 10).  Barrer les exercices 7) 8) 9) 11) et 12)  Travail à faire pour le 5 mai et à envoyer à [franck.gauthier@ac-bordeaux.fr](mailto:franck.gauthier@ac-bordeaux.fr)  Au début du chapitre 3, dans un tube à essai (tube 1) sur un porte-tube on fait réagir l'acide chlorhydrique (contenant des ions H+ et Cl -)sur le fer: c'est le mélange réactionnel. On prélève un peu de ce mélange dans 2 tubes propres (tubes 2 et 3).  Comment va-t-on mettre en évidence les ions chlorures dans le tube 2 et les ions métaux dans le tube 3 ? Quelles couleurs de précipité obtiendra-t-on dans chacun des 2 tubes? | 5 mai  Travail à faire pour le 5 mai et à envoyer à  [franck.gauthier@ac-bordeaux.fr](mailto:franck.gauthier@ac-bordeaux.fr)  Au début du chapitre 3, dans un tube à essai (tube 1) sur un porte-tube on fait réagir l'acide chlorhydrique (contenant des ions H+ et Cl -)sur le fer: c'est le mélange réactionnel. On prélève un peu de ce mélange dans 2 tubes propres (tubes 2 et 3).  Comment va-t-on mettre en évidence les ions chlorures dans le tube 2 et les ions métaux dans le tube 3 ? Quelles couleurs de précipité obtiendra-t-on dans chacun des 2 tubes? |
|  |  |  |
| 10 h 50  3A | Vous avez 2 séances cette semaine et tout le travail de la semaine est indiqué là.  Ch3.  P 16 dans le cadre vert, à la fin de la phrase "La solution se colore en vert par la présence des ions fer II" rajouter " si on met de la soude sur un prélèvement."  P 16: 5.  A rédiger et à corriger avec la correction ci-jointe.  P 17: Recopier la conclusion.  Rédiger l'essentiel et le corriger.  Exercices 1) à 4) à rédiger et à corriger.  P 18: 5) à rédiger et à corriger.  De même avec les exercices 6) et 10).  Barrer les exercices 7) 8) 9) 11) et 12)  Travail à faire pour le 7 mai et à envoyer à [franck.gauthier@ac-bordeaux.fr](mailto:franck.gauthier@ac-bordeaux.fr)  Dans un tube à essai (tube 1) sur un porte-tube on fait réagir l'acide chlorhydrique (contenant des ions H+ et Cl -)sur de l'aluminium: c'est le mélange réactionnel. On prélève un peu de ce mélange dans 2 tubes propres (tubes 2 et 3).  Comment va-t-on mettre en évidence les ions chlorures dans le tube 2 et les ions métaux dans le tube 3 ? Quelles couleurs de précipité obtiendra-t-on dans chacun des 2 tubes? | 7 mai  Travail à faire pour le 7 mai et à envoyer à [franck.gauthier@ac-bordeaux.fr](mailto:franck.gauthier@ac-bordeaux.fr)  Dans un tube à essai (tube 1) sur un porte-tube on fait réagir l'acide chlorhydrique (contenant des ions H+ et Cl -)sur de l'aluminium: c'est le mélange réactionnel. On prélève un peu de ce mélange dans 2 tubes propres (tubes 2 et 3).  Comment va-t-on mettre en évidence les ions chlorures dans le tube 2 et les ions métaux dans le tube 3 ? Quelles couleurs de précipité obtiendra-t-on dans chacun des 2 tubes? |
| 11 h 40  5E | Vous avez 2 séances cette semaine et tout le travail de la semaine est indiqué là.  **Ch10**. Regarder la vidéo: <https://www.youtube.com/watch?v=P8UXDrHTKWQ>  P 10: 1. Proposer un schéma du montage permettant de récupérer dans un tube à essai le gaz d'une boisson gazeuse et un autre schéma du montage permettant de tester la présence de dioxyde de carbone dans le tube.  Corriger (mais ne pas recopier le texte à coté) à l'aide du corrigé ci-joint.  2. A recopier.  P 45. Recopier la conclusion.  Compléter l'essentiel et le corriger.  Rédiger les exercices 1) à 4) et les corriger au fur et à mesure.  Barrer les pages 46 et 47.  Répondez à la question ci-dessous et envoyer la réponse à l'adresse mail  pour le mardi 12 mai :    [franck.gauthier@ac-bordeaux.fr](mailto:franck.gauthier@ac-bordeaux.fr)                                                                                                       Tu as dissous un cachet effervescent dans un fond de verre d'eau et l'aspect est redevenu transparent et incolore. Tu en prélèves un peu dans un tube à essai propre. Que ferais-tu pour voir si le gaz dissous est du dioxyde de carbone? Tu disposes bien entendu des réactifs (produits test) vus dans le cours. | 12 mai  Répondez à la question ci-dessous et envoyer la réponse à l'adresse mail  [franck.gauthier@ac-bordeaux.fr](mailto:franck.gauthier@ac-bordeaux.fr)  pour le mardi 12 mai :                                                                                                          Tu as dissous un cachet effervescent dans un fond de verre d'eau et l'aspect est redevenu transparent et incolore. Tu en prélèves un peu dans un tube à essai propre. Que ferais-tu pour voir si le gaz dissous est du dioxyde de carbone? Tu disposes bien entendu des réactifs (produits test) vus dans le cours. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mercredi 15 avril | En séance | Travail à faire pour le… |
| 8 h  3N |  |  |
| 8 h 50  6N | Finissons la fiche SP2  celle qui commence par :    II°) Après la Lune en 1969, il serait temps d'aller sur Mars…  Si vous l'avez perdu, elle est ci-jointe.  Choisissez le bon schéma "Filtration d'eau terreuse"  Filtration d’eau terreuse :  sur la fiche "Cours de 6ème II°) B)" et recopiez le au bon endroit (manuellement) sur la fiche SP2.  Vous pouvez faire cette expérience chez vous avec un entonnoir, un filtre à café et 2 verres. Dans un verre, mettre de l'eau et 2 cuillères à café de terre. (Tu peux en trouver dans les pots de fleurs!)  Mélanger avec la cuillère.  Il faut maintenant séparer l'eau et la terre:  Vous, petit scientifique en herbe, allez vous maintenant filtrer directement en versant le mélange dans le filtre ou alors patienter un peu (décanter) pour que les particules se déposent au fond du verre ?  Faites selon vos idées et décrivez le résultat obtenu à la fin de la fiche SP2.  Les usines de traitement de l'eau font bien entendu des choses plus poussées: visualisez la vidéo: <https://www.youtube.com/watch?v=i3XM3HQjLJE&autoplay=1>  et l'animation  <https://www.pccl.fr/physique_chimie_college_lycee/cinquieme/chimie/traitement_eau.htm>  Pour le 13 mai envoyer à l'adresse mail [franck.gauthier@ac-bordeaux.fr](mailto:franck.gauthier@ac-bordeaux.fr) la description du liquide obtenu après la filtration de l'eau et de la terre mélangées (ce que vous avez marqué en fin de fiche SP2. | 13 mai  Pour le 13 mai envoyer à l'adresse mail [franck.gauthier@ac-bordeaux.fr](mailto:franck.gauthier@ac-bordeaux.fr) la description du liquide obtenu après la filtration de l'eau et de la terre mélangées (ce que vous avez marqué en fin de fiche SP2. |
| 9 h 40  3E |  |  |
|  |  |  |
| 11 h 40 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jeudi 16 avril | En séance | Travail à faire pour le… |
| 8 h |  |  |
| 8 h 50 |  |  |
| 9 h 40 |  |  |
| 10 h 50  4N |  |  |
| 11 h 40  4E |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vendredi 17 avril | En séance | Travail à faire pour le… |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 11 h 40 |  |  |
|  |  |  |
| 14 h |  |  |
|  |  |  |
| 15 h 55  4A |  |  |